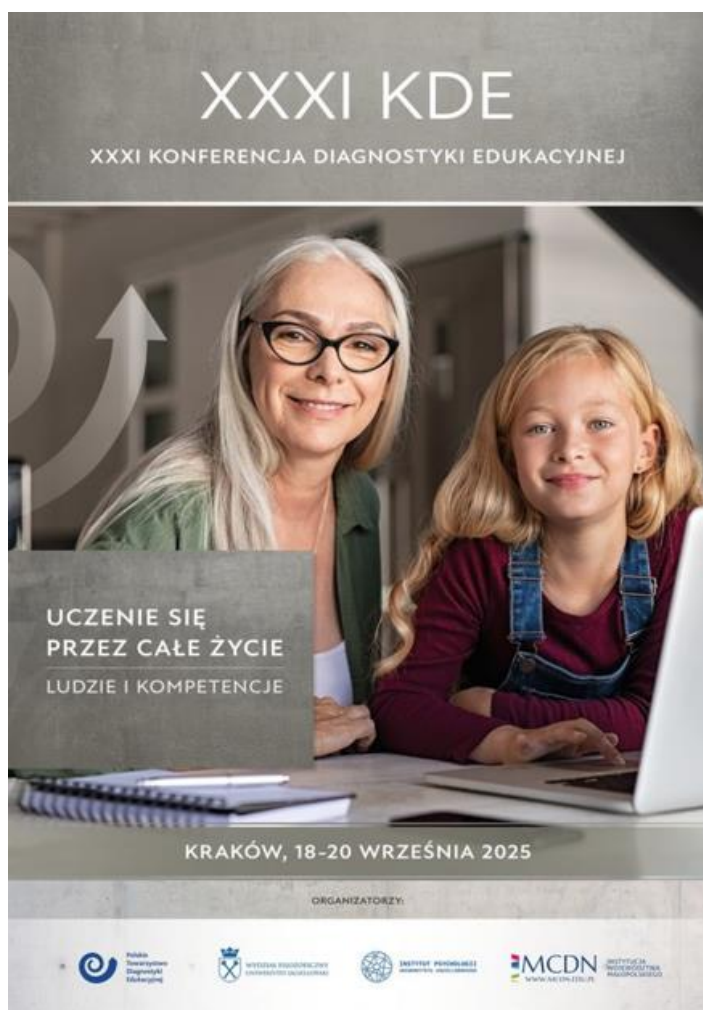




Program XXXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Miejsce konferencji: Instytut Psychologii UJ, ul. Ingardena 6

Kraków, 18–20.09.2025 r.

Czwartek 18.09.2025 r.

9.00–10.00 Rejestracja uczestników

10.00–10.30 Otwarcie Konferencji – wystąpienia Gości

10.30–13.00 Sesja plenarna I

Rekonstrukcja edukacji w XXI wieku

Prowadzenie: dr hab. Beata Udzik, prof. UAM, dr Henryk Szaleniec (PTDE)

prof. dr hab. Bolesław Niemierko	<i>Ewolucja diagnostyki edukacyjnej. Hierarchie i typy uczenia się</i>
Janina Stojak	<i>Zobacz więcej – diagnoza jako przestrzeń dialogu i współpracy otwierających na rozwój</i>
dr Łukasz Cieślak	<i>O wyzwaniach i zadaniach współczesnej szkoły</i>
dr Krzysztof Wereszczyński	<i>„Ucz się lub giń” – egzystencjalny wymiar uczenia się człowieka w praktycznej i teoretycznej perspektywie czasów współczesnych</i>
dr Stanisław Plebański Katarzyna Rzepczak-Generowicz Katarzyna Koziół	<i>Pięć tysięcy tygodni uczącego się mózgu</i>
Wojciech Małecki	<i>Zanim obliczysz oszacuj. Znaczenie umiejętności szacowania w rozwijaniu kompetencji XXI wieku</i>
Jerzy Paczkowski	<i>Zmiana pokoleniowa a kompetencje przyszłości – oczekiwania, potrzeby</i>
13.00–13.45 Lunch	

13.45–14.45 Panel dyskusyjny

Uczenie się od innych. Jak realizują ideę uczenia się przez całe życie?

Prowadzenie:

Małgorzata Wilczyńska Grześ – Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Czesław Kruczek – Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego z udziałem **dr Gabrieli Olszowskiej**, Małopolskiego Kuratora Oświaty

Notatki:

.....

.....

.....

15.00–17.00 Sesja plenarna II

Ocenianie uczenia się

Prowadzenie: prof. dr hab. Bolesław Niemierko, dr Aleksandra Jasińska-Maciążek UW

dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ	<i>Ocena pod kontrolą algorytmów? Rola nauczyciela w świecie edukacji wspieranej przez AI</i>
dr hab. Grażyna Szyling prof. dr hab. Maria Groenwald	<i>O potrzebie przywrócenia namysłu nad trafnością diagnozowania edukacyjnego. Bliżej oceniania w klasie szkolnej</i>
Katarzyna Syrek	<i>Dylematy uczenia, nauczania i oceniania w obliczu zmienności rozporządzeń</i>
Edyta Wąsik	<i>Nie tylko stopnie – jak naprawdę zobaczyć, że uczeń się uczy? Gromadzenie i analiza dowodów uczenia się w pracy nauczyciela. Od kompetencji przekrojowych do przedmiotowych w poszukiwaniu prawdziwego uczenia się</i>
dr Malwina Gros	<i>Oceny przedmiotowe a ocena indywidualnego postępu. Jak mierzyć sukces ucznia w różnicowanym systemie dydaktycznym?</i>
Szymon Grabowski Łukasz Faliszek	<i>Wielowymiarowość oceniania szkolnego. Jak formułowanie wymagań edukacyjnych pomaga w ewaluacji osiągnięć edukacyjnych ucznia?</i>
Joanna Peter	<i>Edukacja rozproszona, kompetencje skupione: mikroświadcznia i nowa logika uczenia się</i>

Warsztaty 17.15–18.15

Warsztat 1. <i>Istota uczenia się. Czego i dlaczego musimy uczyć się przez całe życie?</i> dr Krzysztof Wereszczyński	Warsztat 2. <i>Ocenianie, które dodaje skrzydeł – jak wspierać ucznia zamiast go oceniać</i> Katarzyna Cieciora
Od 18.30 wycieczki po Krakowie zgodnie z programem	

Notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Piątek 19.09.2025 r.

8.30–10.30 Sesja plenarna III

Uczenie się dzieci i młodzieży

Prowadzenie: dr hab. Roman Dolata, prof. UW; Aleksander Ławiński PTDE

dr hab. Łukasz Tomczyk, prof. UJ	<i>Między memem a szantażem. Współczesne oblicza cyberprzemocy wobec nauczycieli</i>
Maria Krogulec-Sobowiec	<i>Moc fabuły baśni dydaktycznej w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>
Kinga Kusiak-Witek	<i>Poczucie skuteczności edukacyjnej w percepcji nauczycieli przedszkola w perspektywie postedukacyjnej</i>
dr Anna Kreft	<i>Rozwój kompetencji metapoznawczych u uczniów klas młodszych ze szkoły podstawowej – perspektywa diagnostyczna</i>
dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr Sylwia Opozda-Suder dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ Maja Gajda dr hab. Roman Dolata, prof. UW	<i>Rozwój i walidacja Kwestionariusza „Stresu w środowisku szkolnym” (SESQ): pomiar stresu związanego z nauką, nauczycielami i rówieśnikami u uczniów szkół podstawowych</i>
Aleksander Ławiński	<i>Kształtowanie rezyliencji uczestników międzynarodowego, szkolnego projektu edukacyjnego „Fala zmian. Młodzi ludzie walczą z powodzią”</i>
10.30–11.00 Przerwa kawowa	

11.00–13.00 Obrady w sekcjach

Sala A. Uczenie się dla rozwoju ucznia w kontekście przygotowania do egzaminów zewnętrznych – przedmioty humanistyczne	
Prowadzenie: Joanna Peter (MCDN, PTDE), Mariola Kozak (MCDN)	
dr Henryk Palkij	<i>Egzamin maturalny z historii po przeminie ustrojowej w 1989 r. z perspektywy uczestnika w zachodzących zmianach</i>
Maria Michłowicz	<i>O wybranych strategiach oceniania. Kompetencje, doświadczenia, umiejętności</i>
Teresa Bułska-Leśniak	<i>Jedno zadanie – wiele wniosków</i>
Monika Osika	<i>Plakat na egzaminie maturalnym? O interpretacji tekstów ikonicznych na egzaminie z języka polskiego</i>
Bartosz Kondratek	<i>Wyzwania w projektowaniu adaptacyjnego tekstu z języka polskiego jako języka obcego</i>
13.00–13.45 Lunch	

Sala B. Edukacja matematyczno-przyrodnicza jako proces angażujący ucznia, nauczyciela, studenta – od teorii do praktyki

Prowadzenie: Marek Legutko (PTDE), Halina Pulchny (MCDN, PTDE)

dr Horacy Dębowski	<i>Między rzetelnością a trafnością. Ponad dwie dekady rozwoju zewnętrznych egzaminów zawodowych</i>
dr Małgorzata Krzeczowska, prof. UJ	<i>Od teorii do praktyki – znaczenie informacji zwrotnej w edukacji przyszłych nauczycieli przedmiotów ścisłych</i>
dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr Kinga Karteczka-Świątek dr Marek Muszyński dr Anna Hawrot	<i>Zeszyt on-line jako narzędzie wspierające naukę matematyki: założenia i wstępne wyniki badania efektywności cyfrowej platformy edukacyjnej</i>
Małgorzata Iwanowska Beata Wąsowska-Narojczyk	<i>Nowe podstawy nauczania problemowego matematyki</i>
dr Karolina Mroczyńska	<i>Potrzeby w zakresie edukacji matematycznej współczesnego studenta na podstawie badań własnych</i>
13.00–13.45 Lunch	

13.45–14.45 Panel dyskusyjny

Za i przeciw wdrożeniu idei (STEM) w polskich szkołach

Prowadzenie: Wojciech Małecki – Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Notatki:

[illegible]

15.00–17.00 Sesja plenarna IV

Uczenie się dorosłych

Prowadzenie: dr inż. Franciszek Wyrwa (PTDE), dr Małgorzata Dutka-Mucha (MCDN, PTDE)

dr Marta Petelewicz dr Katarzyna Piotrowska	<i>Lubi, docenia i czuje, że potrafi – kto najczęściej a kto mniej chętnie uczy się w dorosłości?</i>
dr Michał Sitek dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN Paweł Penszko	<i>Umiejętności dorosłych w Polsce na tle międzynarodowym – badanie PIAAC 2023</i>
dr Henryk Szaleniec	<i>Uczenie się seniorów w Krakowie – szanse i bariery</i>
dr Beata Papuda-Dolińska dr Katarzyna Wiejak	<i>Uniwersalne projektowanie diagnozy rozwoju poznawczego – przykład systemu diagnostycznego KAPP (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych)</i>
Maria Foryś	<i>Kompetencje lidarskie i klimat bezpieczeństwa psychospołecznego jako zasoby przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu kadry kierowniczej</i>
Joanna Ziewiec	<i>Wykrywanie podejrzenia pierwszych objawów schizofazji u adolescentów i młodych dorosłych – wsparcie w przestrzeni wychowawczej i edukacyjnej</i>
Alina Król	<i>Life Long Learning z perspektywy krakowskiego seniora</i>
17. 00–17.15 Przerwa kawowa	

17.15–18.15 Warsztaty

Warsztat 3. <i>Uczymy myśleć krytycznie i szacować – tworzymy i rozwiązujemy zadania Fermiego</i> Wojciech Małecki	Warsztat 4. <i>Sztuczna inteligencja w edukacji</i> Wojciech Wątor	Warsztat 5. <i>Klucz do sukcesu – rola wymagań edukacyjnych w skutecznym uczeniu się</i> Katarzyna Cieciora
--	--	---

**18.30 Walne zebranie sprawozdawczo-wyborcze
Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej**

Zapraszamy członków i sympatyków PTDE

Sobota 20.09.2025 r.

8.30–10.30 Obrady w sekcjach

Sala A. Nauczanie i uczenie się w szkole podstawowej – wyzwania selekcyjne, demograficzne, innowacje i kompetencje przyszłości	
Prowadzenie: Maria Michłowicz, Jerzy Matwijko (OKE w Krakowie, PTDE)	
Marek Gumowski	<i>Zmiany demograficzne jako determinanta funkcjonowania szkół podstawowych w województwie pomorskim w latach 2030–2040</i>
dr Sylwia Opozda-Suder dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ dr hab. Roman Dolata, prof. UW	<i>Rewizja i rozszerzenie polskiej wersji Kwestionariusza Szkolnego Dobrostanu Ucznia (SSWQ-PL-R): właściwości psychometryczne na podstawie dwóch badań z udziałem uczniów szkół podstawowych</i>
dr Ludmiła Nowacka	<i>Edukacja poprzez kulturę działalności Raciborskiego Centrum Kultury</i>
dr Nadia Lutsan	<i>Innovative strategies to support Ukrainian refugees in the new school environment of Poland (Innowacyjne strategie wsparcia ukraińskich uchodźców w nowym środowisku szkolnym w Polsce)</i>
Maria Krogulec-Sobowiec	<i>Kwalifikacja wolnorynkowa „Kształtowanie u dzieci i młodzieży kompetencji przyszłości z wykorzystaniem gier dydaktycznych” w ramach uczenia się przez całe życie</i>

Sala B. Monitorowanie karier absolwentów w kontekście egzaminów zewnętrznych	
Prowadzenie: dr Henryk Palkij (OKE w Krakowie, PTDE), dr Henryk Szaleniec (PTDE)	
dr hab. Roman Dolata, prof. UW dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr hab. Barbara Murawska	<i>Lokalizacja szkoły podstawowej a dostęp do prestiżowych liceów: analiza przestrzennych mechanizmów selekcji</i>
dr Tomasz Żółtak	<i>Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych naprzeciw potrzebom regionów i edukacji włączającej</i>
dr Grzegorz Humenny	<i>Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych jako źródło informacji dla kolejnych grup odbiorców: uczniów szkół kończących szkołę podstawową i ich rodziców oraz doradców zawodowych</i>
dr Agnieszka Szymocha dr hab. Krzysztof Rębilas, prof. URK	<i>Węzeł edukacyjny: szkoła-universytet. Nauki przyrodnicze – fizyka</i>
dr Maria Krystyna Szmigel Mieczysław Sowa	<i>Egzamin maturalny z geografii w latach 2005–2025</i>
dr Elżbieta Strzemieczna	<i>Profil absolwenta i absolwentki w kontekście planowanych zmian w edukacji</i>
10.30–11.00 Przerwa kawowa	

11.00–13.15 Sesja plenarna V

Dwa oblicza nowych technologii

Prowadzenie: prof. Barbara Ciżkowicz (PTDE), Małgorzata Michalska (PTDE)

Jolanta Pisarek	<i>Blaski i cienie wdrażania innowacji technologicznych do szkół</i>
Jerzy Matwijko	<i>W kierunku egzaminów ogólnokształcących on-line</i>
dr inż. Franciszek Wyrwa dr Michał Wyrwa	<i>Czytelnictwo dla przyjemności w dobie dzieciństwa opartego na telefonie: wyzwania i szanse</i>
dr Marcin Trepczyński	<i>Predyspozycje czy zawód – jak wspierać wybory edukacyjne i zawodowe z wykorzystaniem AI. Doświadczenia z projektu ZRK</i>
prof. dr hab. Bolesław Niemierko	<i>Ewolucja diagnostyki edukacyjnej. Personalizacja kształcenia</i>
prof. dr hab. Bolesław Niemierko	Podsumowanie konferencji
13.15–14.00 Lunch	

Do zobaczenia za rok!